

**Tovushlar
va so'zlar**

**Inna
Korolyova**

DUNYOSIGA BIRINCHI QADAM

1 Ish daftari
qsim

**TINGLASHNI
VA
GAPIRISHNI
O'RGANARMAN**



Inna Koroleva

**TOVUSHLAR VA SO'ZLAR
DUNYOSIGA BIRINCHI QADAM
TINGLAYMAN VA GAPIRISHNI O'RGANAMAN**

Ish daftari 1 qsim

TOVUSHLAR VA SO`ZLAR DUNYOSIGA BIRINCHI QADAM

Ishchi daftar

Bolani eshitishini va nutqini rivojlantirishni
Koxlear implantidan foydalanishning dastlabki bosqichi
«Men tinglash va gapirishni o'rganaman»

I.V.Korolevaning

O'zbek tiliga moslashtirilgan uslubiy to'plami 1 qism

A. I. Herzen nomidagi Rossiya davlat pedagogika universitetining
surdopedagogika kafedrasi talabalari D. M. Abdullayeva va
S. A. Akramovalar o'zbek tiliga tarjima qilishda va moslashtirishda
ishtirok etdilar

Rasmlar L. A. Ivanova

Sankt-Peterburg-Toshkent- Urganch

2019-yil

Первые шаги в мир звучков и слов

Рабочая тетрадь

по развитию слуха и речи у ребенка

на начальном этапе использования кохлеарного импланта

(Королева И.В. Учусь слушать и говорить.

Методический комплект. Ч.1)

В переводе и адаптации на узбекский язык участвовали студенты кафедры сурдопедагогики Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена Абдуллаева Д.М. и Акрамова С.А.

Иллюстрации Л.А. Иванова

Санкт-Петербург-Ташкент - Ургенч

2019

MUNDARIJA

1. Daftarning qollanmasi.....	5
2. O'zbek alifbosi.....	10
3. Tovushlarni idrok etishni tasvirlash uchun bolaning passiv va faol lug'atini shakllantirish uchun material.....	11
4. Koxlear implantli bola tomonidan qabul qilingan tovushlarning chastota diapazonini tekshirish uchun material.....	12
5. Bolaning boshlang'ich qobiliyatini shakllantirish va tovushlarni baland tovush orqali tanib olish uchun material.....	13
6. Bolaning tovush davomiyligi bilan tovushlarni ajratishning dastlabki ko'nikmalarini shakllantirish uchun material.....	15
7. Bolaning past, o'rta va yuqori chastotali tovushlarni farqlash va o'rganish qobiliyatini baholash uchun material.....	16
8. Bolaning boshlang'ich ko'nikmalarini shakllantirish va noaniq tovushlarni tanib olish uchun materiallar, bu tovushlarni tasvirlash uchun passiv va faol lug'at.....	17
9. Bolaning so'zlarning bo'g'inli tuzilishini farqlash va tez - tez ishlatiladigan so'zlarni (bir va uch bo'g'inli so'zlarni) tan olishning dastlabki ko'nikmalarini shakllantirish uchun material.....	18
10. Bolaning so'zlarning bo'g'inli tuzilishini farqlash va tez-tez ishlatiladigan so'zlarni (bir, ikki va uch bo'g'inli so'zlarni) tanib olishning dastlabki ko'nikmalarini shakllantirish uchun material).....	23
11. Bolaning boshlang'ich ko'nikmalarini rivojlantirish va ovoz berish muddati bo'yicha takliflarni tanib olish uchun material.....	31
12. Bolaning boshlang'ich ko'nikmalarini rivojlantirish va fonemlarni tanib olish uchun material.....	37
13. Bolaning tez-tez ishlatiladigan savollarni o'rganish va ularga javob berish qobiliyatini rivojlantirish uchun material.....	41

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение тетради.....	5
2. Узбекский алфавит	10
3. Материал для формирования у ребенка пассивного и активного словаря для описания восприятия звуков	11
4. Материал для проверки частотного диапазона звуков, воспринимаемых ребенком с кохлеарным имплантом.....	12
5 Материал для формирования у ребенка начальных навыков различения и узнавания звуков по громкости	13
6. Материал для формирования у ребёнка начальных навыков различения звуков по длительности звучания	15
7. Материал для оценки умения ребенка различать и узнавать звуки речи низко-, средне- и высокочастотного диапазона.....	16
8. Материал для формирования у ребёнка начальных навыков различения и узнавания неречевых звуков, пассивного и активного словаря для описания этих звуков.....	17
9. Материал для формирования у ребенка начальных навыков различения слоговой структуры слов и узнавания часто используемых слов (одно- и трехсложные слова).....	18
10. Материал для формирования у ребенка начальных навыков различения слоговой структуры слов и узнавания часто используемых слов (одно-, двух- и трёхсложные слова)	23
11. Материал для развития у ребенка начальных навыков различения и узнавания предложений по длительности звучания	31
12. Материал для развития у ребенка начальных навыков различения и узнавания фоном	37
13. Материал для развития умения ребенка узнавать часто используемые вопросы и отвечать на них, обращаться с просьбой	41

DAFTAR QOLLANMASI

Ushbu daftar professor Koroleva Inna Vasilevnaning Koxlear implantatsiyasidan keyin bolalarni eshitish qobiliyatini tiklash uchun materiallar to'plamining birinchi qismini o'zbek tiliga moslashtirishdan iborat. "Men tinglash va gapirishni o'rganaman"¹. Rus tilida so'zlashadigan to'plam bolalar uchun 3 ta daftardan iborat bo'lib, ular turli xil nutq materiallari va illyustratsiyalari bilan 10 qismdan tashkil topgan, shuningdek ulardan foydalanish bo'yicha uslubiy tavsiyalarni o'z ichiga oladi.



1. **Birinchi daftar.** "Tovushlar va so'zlar dunyosiga birinchi qadamlar". Koxlear implantli bolada atrofdagi tovushlarni va so'zlarning bo'g'inli tuzilishini idrok etishni rivojlantirish uchun illyustratsiya bilan nutq materiallari.

2. **Ikkinchi daftar.** "Men tinglayman va so'zlar yordamida gapiraman" So'zlar va matnlarni eshitish, nutqni tushunish va izchil nutqni tushunish uchun illyustratsiya bilan nutq materiallari.

3. **Uchinchi daftar.** "Harflar va tovushlar". Fonemik eshitish va nutqning prosodik xususiyatlarini idrok etish takrorlash uchun illyustratsiyalar bilan nutq materiallari.

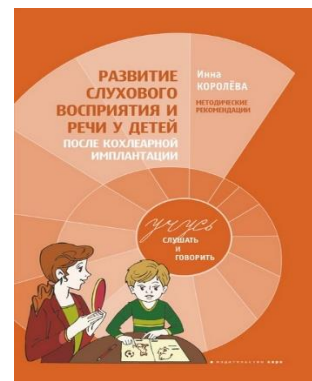
4. **"Eshitish" usuli asosida Koxlear Implantatsiyadan so'ng bolalarda eshitish qobiliyatini va og'zaki nutqni rivojlantirish bo'yicha uslubiy tavsiyalar.** Koxlear implantli bolalar bilan metodik tuzatish va rivojlantirish darslarining tavsifi.

Ushbu qo'llanmada koxlear implantatsiyadan so'ng bolani reabilitatsiya qilishning dastlabki bosqichi uchun mo'ljallangan "Tovushlar va so'zlar dunyosiga

¹Королёва И.В. Учусь слушать и говорить. Учебно-методический комплект пособий по развитию слухоречевого восприятия и устной речи у детей после кохлеарной имплантации на основе «слухового» метода (с комплектом 3 тетрадей). СПб.: КАРО, 2014.

birinchi qadam" nomli №1 Daftarning birinchi qismi tarjima qilingan va O'zbek tiliga moslashtirilgan.

Ushbu daftarning tasviri materialari bn korreksion- rivojlanish mashg'ulotlari va mashqlar uslubiyatining batafsil tavsifi "eshitish usuli "asosida Koxlear Implantatsiyadan so'ng bolalarda eshitish qobiliyatini va og'zaki nutqni rivojlantirish bo'yicha uslubiy tavsiyalar" rus tilidagi nashrida keltirilgan. «Uslubiy tavsiyalar» (5-bob).



Surdopedagog ota-onalarga ushbu daftarda uyda mustaqil ravishda qanday qilib ishlashni tushuntirishi va ko'rsatishi kerak.

Koxlear implant (KI) bo'lgan bolada rivojlanish uchun mo'ljallangan materiallari va vazifalarini eshitish imkonining quyidagi boshlang'ich ko'nikmalariga ega bo'lgan qollanma.

- nutq va noaniq nutqni (ichki va boshqa) tovushlarni aniqlash va tanib olish;
- asosiy akustik xususiyatlarning ovozli signallarida (ovoz balandligi, davomiyligi va boshqalar) ajratish va bu xususiyatlar bo'yicha ovozli signallarni ajratish;
- ovozni boshqarish va ovozni eshitish orqali nazorat qilish;
- jumla uzunligini farqlash, bo'g'inlarni ajratish so'zlar tarkibining tuzilishi;
- tez-tez ishlatiladigan so'zlar va jummalarni tanib olish;
- bog'inlaradagi asosiy unlilarni ajratish;
- bolaning xotirasida alohida uy tovushlari, so'zlar, fonemlarning eshitish tasvirlarini to'plash va boshqalar.

Bundan tashqari, bu daftarda bolaning boshlang'ich passiv va faol lug'atini shakllantirish uchun tovush va eshitish his-tuyg'ularini tasvirlash, bolaning qabul qilgan tovushlarining chastota va dinamik oralig'ini baholash uchun material mavjud. Qo'llanmada material bilan ishlashda bir necha asosiy mashq turlari qo'llaniladi:

1. aniqlash - " ovoz bormi yoki ovoz yo'qmi?"; ovoz qachon boshlanadi va qachon tugaydi;
2. tovushlarning individual xususiyatlarini (past baland ovozli, bir-uch tovush, qisqa-uzun) o'zaro taqqoslash bilan farqlash;
3. so'zlar, jumlar, fonemalar va uch yoki undan ortiq so'zma-so'z bo'lmagan tovushlarni, so'zlarni, jummalarni, fonemalarni yopiq tanlov bilan juft tarzda solishtirish;
4. ovozlarning quloqqa xos xususiyatlarini takrorlash;

"Eshitish" usuli bilan KI bola eshitish qobiliyatini rivojlantirish til tizimi va talaffuz ko'nikmalarini parallel rivojlanishini o'z ichiga oladi, shuning uchun mashqlar paytida kattalar (talaffuz) o'qish uchun bolani rag'batlantiradi ish ishlatiladigan so'zlar, ularning ma'nosini tushuntiradi.

O'zbek tilidagi so'zlarda urg'uli bo'g'inlar holati belgilangan va urgu berilgan bo'g'inlar har doim oxirda keladi. Shuning uchun ham so'zlarda urg'u qayt etilmagan rus tilidagi protatip-daftarda berilgan so'zlarga qaraganda.

НАЗНАЧЕНИЕ ТЕТРАДИ

Настоящая тетрадь является адаптацией на узбекский язык одного из разделов комплекта материалов для слухоречевой реабилитации детей после кохлеарной имплантации профессора Королевой И.В. «Учусь слушать и говорить»².

Русскоязычный комплект состоит из 3 рабочих тетрадей для ребенка (включают 10 частей с разнообразным речевым материалом и иллюстрациями) и методических рекомендаций по их использованию.



1. **Тетрадь 1 «Первые шаги в мир звуков и слов».** Речевой материал с иллюстрациями для развития восприятия окружающих звуков и слоговой структуры слов у ребенка с кохлеарным имплантом
2. **Тетрадь 2 «Слушаю и говорю предложениями».** Речевой материал с иллюстрациями для развития восприятия предложений и текстов на слух, понимания речи, и связной речи.
3. **Тетрадь 3 «Буквы и звуки».** Речевой материал с иллюстрациями для развития фонематического слуха и восприятия/воспроизведения просодических характеристик речи
4. **«Развитие слухового восприятия и речи у детей после кохлеарной имплантации на основе «слухового» метода. Методические рекомендации».** Описание методики коррекционно-развивающих занятий с ребенком с КИ.

В этом пособии представлена переведенная и адаптированная на узбекский язык первая часть тетради №1 «Первые шаги в мир звуков и слов»,

²Королева И.В. Учусь слушать и говорить. Учебно-методический комплект пособий по развитию слухоречевого восприятия и устной речи у детей после кохлеарной имплантации на основе «слухового» метода (с комплектом 3 тетрадей). СПб.: КАРО, 2014.

предназначенная для начального этапа реабилитации ребенка после кохлеарной имплантации.

Подробное описание методики коррекционно-развивающих занятий и упражнений с иллюстративным материалом тетради представлено в методических рекомендациях русскоязычного издания комплекта «Учусь слушать и говорить».

Правильно проводить занятия с ребенком с КИ с речевым материалом этой тетради можно, только если это делать в соответствии с инструкцией, описанной в книге Королевой И.В. «Развитие слухового восприятия и речи у детей после кохлеарной имплантации на основе «слухового» метода. Методические рекомендации» (глава 5).



Сурдопедагог должен объяснить и показать родителям, как самостоятельно заниматься с ребенком по этой тетради дома.

Материал и задания пособия предназначены для развития у ребёнка с кохлеарным имплантом (КИ) следующих начальных навыков слухового восприятия:

- обнаружение и узнавание речевых и неречевых (бытовых и других) звуков;
- выделение в звуковых сигналах основных акустических признаков (громкость, длительность и др.) и различение звуковых сигналов по этим признакам;
- управление голосом и контроль голоса с помощью слуха;
- различение слоговой структуры слов, длины предложений;
- узнавание часто используемых слов и предложений;
- различение основных гласных в слогах;

- накопление слуховых образов отдельных бытовых звуков, слов, фонем в памяти ребёнка и др.

Кроме того, здесь содержится материал для формирования у ребенка начального пассивного и активного словаря для описания звуков и слуховых ощущений, оценки частотного и динамического диапазона звуков, воспринимаемых ребёнком. В работе с материалом пособия используется несколько основных типов упражнений:

- 1) обнаружение — «Есть звук, или нет звука?»; определение, когда звук начинается и когда он заканчивается;
- 2) различение отдельных характеристик звуков (тихий–громкий, одно–три звучания, короткий–длинный) при парном сравнении;
- 3) различение при парном сравнении неречевых звуков, слов, предложений, фонем и узнавание при закрытом выборе из трёх и более неречевых звуков, слов, предложений, фонем;
- 4) воспроизведение отдельных характеристик звуков на слух.

Развитие умения слышать у ребёнка с КИ по «слуховому» методу включает параллельное развитие языковой системы и произносительных навыков, поэтому при выполнении упражнений взрослый побуждает ребёнка читать (произносить) слова, используемые в задании, объясняет их значение.

В узбекском языке положение ударного слога в словах фиксировано и ударный слог всегда является последним. Поэтому в словах ударение не отмечено в отличие от тетради-прототипа на русском языке.

O'ZBEK ALEFBOSI

(Узбекский алфавит)

A a	B b	D d	E e
F f	G g	H h	I i
J j	K k	L l	M m
N n	O o	P p	Q q
R r	S s	T t	U u
V v	X x	Y y	Z z
O' o'	G' g'	Sh sh	
Ch ch	Ng ng		

Tovushlarni qabul qilishning dastlabki ko'nikmalarini shakllantirish uchun material

Материал для формирования начальных навыков восприятия звуков

1 Varaq (Лист 1)

Tovushlarni idrok etishni tasvirlash uchun passiv va faol lug'atni shakllantirish uchun material

Материал для формирования пассивного и активного словаря для описания восприятия звуков

Eshitaman.

Слышу.

Ha, eshitaman.

Да, слышу.

Men tovushni eshitaman.

Я слышу звук.

Eshitmayman.

Не слышу.

Yo'q, eshitmayman.

Нет, не слышу.

Men tovush eshitmayman.

Я не слышу звук.

baland ovoz

громко

yaxshi

хорошо

past

тихо

bir xil

одинаковые

o'xshash

похожие

qisqa

короткий

turli xil

разные

o'xshash emas

не похожие

uzun

длинный

Ota-onalar va o'qituvchilar uchun (Родителям и педагогу):

Iltimos, bola bilan so'zlarni, jumalarni o'qing, ular nimani anglatishini muhokama qiling. Bola keyingi mashqlarni bajarishda bu so'zlarni aytishi kerak.

Пожалуйста, прочитайте слова, предложения вместе с ребенком, обсудите, что они значат. Ребенок должен говорить эти слова при выполнении последующих упражнений.

Koxlear implantli bola tomonidan qabul qilingan tovushlarning chastota va dinamik oralig'ini tekshirish uchun material

Материал для проверки проверки частотного и динамического диапазона звуков, воспринимаемых ребенком с кохлеарным имплантом

PA

PA – PA - PA

SH

SH – SH - SH

S

S – S - S

Vazifa (Задание):

1. Tinglang va qancha tovush bo'lganini hisoblang

(Послушай и повтори звуки, послушай и сосчитай сколько было звуков).

2. Tinglang va ayting-chi, ovoz bor yoki yo'q.

(Послушай и скажи, был звук или нет.)

Bolaning boshlang'ich qobiliyatini shakllantirish va tovushlarni baland tovush orqali tanib olish uchun material

Материал для формирования у ребенка начальных навыков различения и узнавания звуков по громкости

A SH S



baland ovozda
(громко)

A SH S



yaxshi ovozda
(хорошо)

A SH S



past ovozda
(тихо)

A



pichirlab
(шёпот)

Vazifalar (Задания):

1. Men aytganimdek, baland ovoz bilan, yaxshi, jim, pichirlashni ko'rsating;

(Покажи/ скажи, как я сказала-громко, хорошо, тихо, шепотом.)

2. Qanday ovoz eshitganingizni ko'rsating;

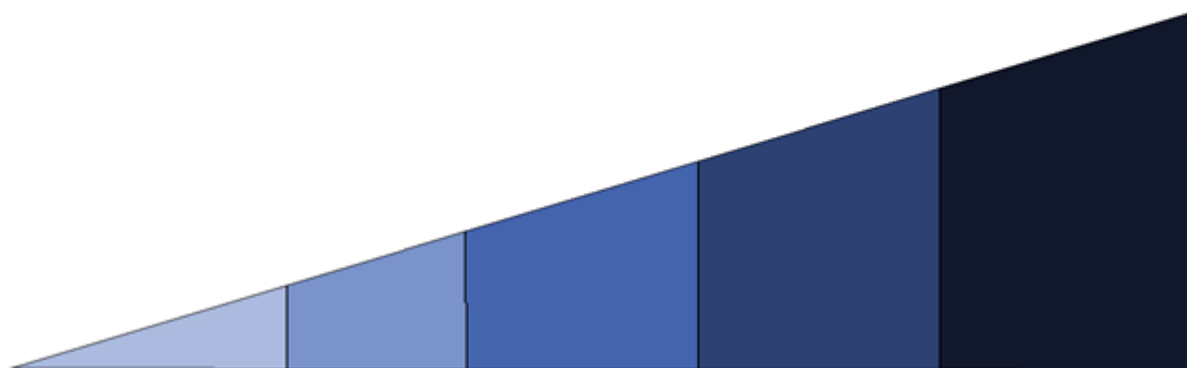
(Покажи, какой ты звук услышал).

3. Ovozni baland ovoz bilan, oddiy ovoz bilan, jimgina, pichirlab ayting.

(Произнеси звук громко, обычным голосом, тихо, шепотом.)

Tovushlarni tanib olish dastlabki farqlash qobiliyatlari va ovoz balandligini shakllantirish uchun material

Материал для формирования начальных навыков различения и узнавания звуков по громкости



Juda jim

(очень тихо)

Jim

(тихо)

Yaxshi ovoz bilan

(хорошо)

Baland ovozda

(громко)

Juda baland (zarar)

очень громко
(больно)



Vazifalar (Задание):

Qanday ovoz eshitganingizni ko'rsating. (Покажи, какой ты звук слышал.)

Bolaning tovush davomiyligi bilan tovushlarni ajratishning dastlabki ko'nikmalarini shakllantirish uchun material

Материал для формирования у ребёнка начальных навыков различения звуков по длительности звучания

A _____ **(uzoq tovush)**
(длинный звук)

A _____ **(qisqa tovush)**
(короткий звук)

U _____ **(uzoqtovush)**
(длинный звук)

U _____ **(qisqa tovush)**
(короткий звук)

SH _____ **(uzoq tovush)**
(длинный звук)

SH _____ **(qisqa tovush)**
(короткий звук)

S _____ **(uzoq tovush)**
(длинный звук)

S _____ **(qisqa tovush)**
(короткий звук)

Vazifalar (Задания):

1. Qanday ovoz eshitganingizni ko'rsating. (Покажи, какой ты звук слышал.)
2. Ovoz bering. (Произнеси звук.)

Bolaning past, o'rta va yuqori chastotali tovushlarni farqlash va o'rganish qobiliyatini baholash uchun material

Материал для оценки умения ребенка различать и узнавать звуки речи низко-, средне- и высокочастотного диапазона

A

U

SH

A

U

S

A

I

U

SH

S

M

U

A

I

SH

S

Vazifalar (Задания):

1. Qanday ovoz eshitganingizni ko'rsating. (Покажи, какой ты звук слышал.)
2. Ovozni takrorlang. (Повтори звук.)
3. O'qing. (Прочитай.)

Bolaning boshlang'ich ko'nikmalarini shakllantirish va noaniq tovushlarni tanib olish uchun materiallar, bu tovushlarni tasvirlash uchun passiv va faol lug'at

Материал для формирования у ребёнка начальных навыков различения и узнавания неречевых звуков, пассивного и активного словаря для описания этих звуков



Qoshiq jaranglayapti. Jaranglash.
(Ложка звенит. Звяканье.)



Qog'oz shivirlaydi. Shivirlash.
(Бумага шуршит. Шуршание.)



Siz yo'talyapsiz. Onam yo'talyapdi. Yo'tal
(Вы кашляете. Мама кашляет. Кашель.)



Siz gapiryapsiz. Onam gapiryapti. Nutq.
(Вы говорите. Мама говорит. Речь.)



Siz taqillatyapsiz. Onam taqillatdi. Taqillatish.
(Вы стучите. Мама стучит.)

Vazifa (Задания):

Qanday ovozni eshitganingizni o'qing / Ko'rsating. (Покажи/ прочитай, какой ты звук слышал.)

Bolaning so'zlarning bo'g'inli tuzilishini farqlash va tez - tez ishlatiladigan so'zlarni (bir va uch bo'g'inli so'zlarni) tan olishning dastlabki ko'nikmalarini shakllantirish uchun material (1-4 jadvallar)

Материал для формирования у ребенка начальных навыков различения слоговой структуры слов и узнавания часто используемых слов (одно- и трехсложные слова (таблицы 1-4)

Bir bo'g'inli va uch bo'g'inli so'zlar. Jadval №1 (Таблица 1. Одно- и трехсложные слова)

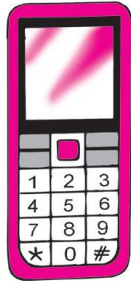
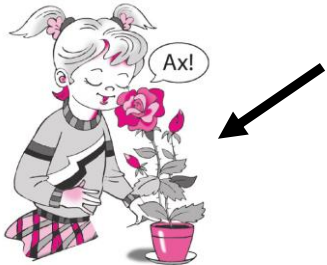
№	Bir bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar —	Uch bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar — — —
1	UY (дом)	TELEFON (телефон)
2	IT (собака)	KICHKINA (маленький)
3	TO'P (мяч)	PIYOLA (пиала)
4	GUL (цветок)	TARELKA (тарелка)
5	QIZ (девочка)	MASHINA (машина)
6	BOSH (голова)	APPARAT (аппарат)
7	SUT (молоко)	FUTBOLKA (футболка)
8	TIL (язык)	SUZYAPTI (плывет)
9	OT (лошадь)	SAMOLYOT (самолет)
10	CHOY (чай)	KULYAPTI (смеется)
11	NON (хлеб)	KOMPYUTER (компьютер)
12	SUV (вода)	MUZQAYMOQ (мороженое)
13	NOK (груша)	BO'G'IRSOQ (пирожок)
14	KO'Z (глаз)	YIG'LAMOQ (плакать)
15	OSH (плов)	UXLAMOQ (спать)
16	TISH (зуб)	YOZYAPTI (пишет)
17		
18		

Vazifalar (Задания):

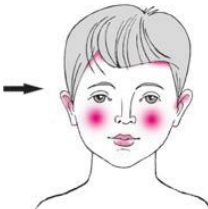
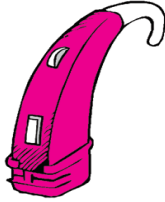
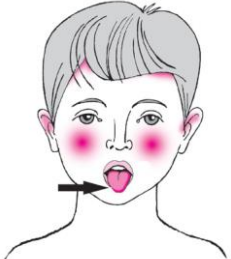
- 1) So'zdagi so'zlarni tinglang va sonini sanash. (Послушай и сосчитай число слогов в слове.)
- 2) eshitgan so'zingizni ko'rsating / o'qing. (Покажи/прочитай/назови, какое слово ты услышал.)
- 3) Iltimos, ushbu jadvalni bolangiz bilan to'ldiring. (Пожалуйста, дополните эту таблицу вместе с ребенком.)

1-chi jadvalga rasm materiallari (Картинный материал к таблице 1)

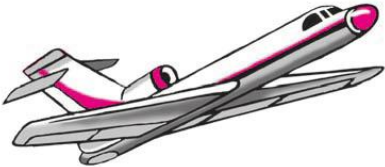
Bir va uch bog'inli so'zlar (Односложные и трехсложные слова)

№	Bir bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из одного слога) _____	Uch bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из трех слогов) _____
1	 UY (дом)	 TELEFON (телефон)
2	 IT (собака)	 KICHKINA (маленький)
3	 TO'P (мяч)	 PIYOLA (пиала)
4	 GUL (цветок)	 TARELKA (тарелка)

1-chi jadvalga rasm materiallari. Davomi.
 Картинный материал к таблице 1. Продолжение.

№	Bir bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из одного слога) _____	Uch bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из трех слогов) _____
5	 QIZ (девочка)	 MASHINA (машина)
6	 BOSH (голова)	 APPARAT (аппарат)
7	 SUT (молоко)	 FUTBOLKA (футболка)
8	 TIL (язык)	 SUZYARTI (плышет)

1-chi jadvalga rasm materiallari. Davomi.
 Картинный материал к таблице 1. Продолжение.

№	Bir bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из одного слога) _____	Uch bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из трех слогов) _____
9	 OT (лошадь)	 SAMOLYOT (самолет)
10	 CHOY (чай)	 KULYAPTI (смеется)
11	 NON (хлеб)	 KOMPYUTER (компьютер)
12	 SUV (вода)	 MUZQAYMOQ (мороженое)

1-chi jadvalga rasm materiallari. Davomi.
 Картинный материал к таблице 1. Продолжение.

№	Bir bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из одного слога) _____	Uch bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из трех слогов) _____
13	 NOK (груша)	 BO'G'IRSOQ (пирожок)
14	 KO'Z (глаз)	 YIG'LAMOQ (плакать)
15	 OSH (плов)	 UXLAMOQ (спать)
16	 TISH (зуб)	 YOZYAPTI (пишет)

Jadval 2. Bir, ikki va uch bo'g'inli so'zlar.

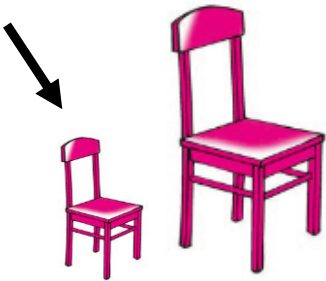
Таблица 2. Одно-, двух- и трехсложные слова

№	Bir bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из одного слога)	Ikki bog'indan iborat bo'lgan so'lar (слова из двух слогов)	Uch bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из трех слогов)
1	UY (дом)	QUYOSH (солнце)	TELEFON (телефон)
2	IT (собака)	ESHIK (дверь)	KICHKINA (маленький)
3	TO'P (мяч)	IMPLANT (имплант)	PIYOLA (пиала)
4	GUL (цветок)	DAFTAR (тетрадь)	TARELKA (тарелка)
5	QIZ (девочка)	ISSIQ (горячий)	MASHINA (машина)
6	BOSH (голова)	KITOB (книга)	APPARAT (аппарат)
7	SUT (молоко)	O'YLA (думай)	FUTBOLKA (футболка)
8	TIL (язык)	TOZA (чистый)	SUZYAPTI (плывет)
9	OT (лошадь)	OLMA (яблоко)	SAMOLYOT (самолет)
10	CHOY (чай)	QULOQ (ухо)	KULYAPTI (смеется)
11	NON (хлеб)	DADA (папа)	KOMPYUTER (компьютер)
12	SUV (вода)	ONA (мама)	MUZQAYMOQ (мороженое)
13	NOK (груша)	KATTA (большой)	BO'G'IRSOQ (пирожок)
14	KO'Z (глаз)	YAXSHI (хорошо)	YIG'LAMOQ (плакать)
15	OSH (плов)	QOSHIQ (ложка)	UXLAMOQ (спать)
16	TISH (зуб)	RUCHKA (ручка)	YOZYAPTI (пишет)
17			
18			

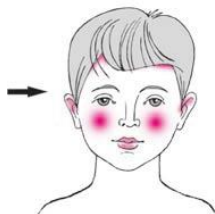
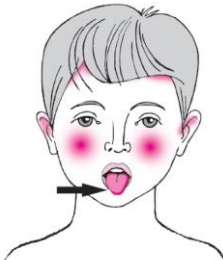
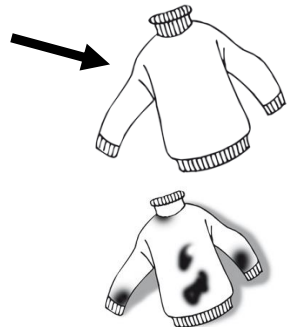
Vazifalar (Задания):

- 1) So'zdagi so'zlarni tinglang va sonini sanash. (Послушай и сосчитай число слогов в слове.)
- 2) Eshitgan so'zingizni ko'rsating / o'qing. (Покажи./прочитай/назови, какое слово ты услышал.)
- 3) Iltimos, ushbu jadvalni bolangiz bilan to'ldiring. (Пожалуйста, дополните эту таблицу вместе с ребенком.)

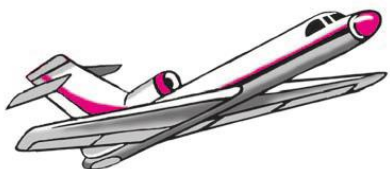
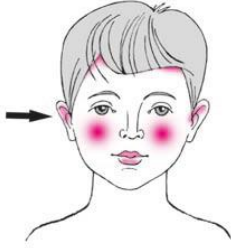
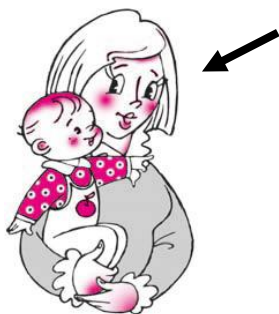
2-jadval uchun rasm materiallari (Davomi)
 Картинный материал к таблице 2 (Продолжение)

№	Bir bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из одного слога) _____	Ikki bog'indan iborat bo'lgan so'lar (слова из двух слогов) _____	Uch bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из трех слогов) _____
1	 UY (дом)	 QUYOSH (солнце)	 TELEFON (телефон)
2	 IT (собака)	 ESHIK (дверь)	 KICHKINA (маленький)
3	 TO'P (мяч)	 IMPLANT (имплант)	 PIYOLA (пиала)
4	 GUL (цветок)	 DAFTAR (тетрадь)	 TARELKA (тарелка)

2-jadval uchun rasm materiallari. Davomi.
 Картинный материал к таблице 2. Продолжение.

№	Bir bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из одного слога) _____	Ikki bog'indan iborat bo'lgan so'lar (слова из двух слогов) _____	Uch bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из трех слогов) _____
5	 QIZ (девочка)	 ISSIQ (горячий)	 MASHINA (машина)
6	 BOSH (голова)	 KITOB (книга)	 APPARAT (аппарат)
7	 SUT (молоко)	 O'YLA (думай)	 FUTBOLKA (футболка)
8	 TIL (язык)	 TOZA (чистый)	 SUZYAPTI (плывет)

2-jadval uchun rasm materiallari. Davomi.
 Картинный материал к таблице 2. Продолжение.

№	Bir bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из одного слога) _____	Ikki bog'indan iborat bo'lgan so'lar (слова из двух слогов) _____	Uch bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из трех слогов) _____
9	 OT (лошадь)	 OLMA (яблоко)	 SAMOLYOT (самолет)
10	 CHOY (чай)	 QULOQ (ухо)	 KULYAPTI (смеется)
11	 NON (хлеб)	 DADA (папа)	 KOMPYUTER (компьютер)
12	 SUV (вода)	 ONA (мама)	 MUZQAYMOQ (мороженое)

2-jadval uchun rasm materiallari. Davomi.
 Картинный материал к таблице 2. Продолжение.

№	Bir bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из одного слога) _____	Ikki bog'indan iborat bo'lgan so'lar (слова из двух слогов) _____	Uch bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из трех слогов) _____
13	 NOK (груша)	 KATTA (большой)	 BO'G'IRSOQ (пирожок)
14	 KO'Z (глаз)	 YAXSHI (хорошо)	 YIG'LAMOQ (плакать)
15	 OSH (плов)	 QOSHIQ (ложка)	 UXLAMOQ (спать)
16	 TISH (зуб)	 RUCHKA (ручка)	 YOZYAPTI (пишет)

Jadval 3. Bir, ikki va uch bo'g'inli so'zlar.

Таблица 3. Одно-, двух- и трехсложные слова.

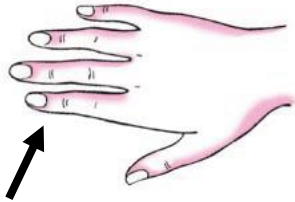
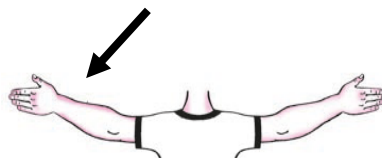
№	Bir bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из одного слога)	Ikki bog'indan iborat bo'lgan so'lar (слова из двух слогов)	Uch bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из трех слогов)
1	TORT (торт)	ETIK (ботинки)	OG'RIQLI (больно)
2	SHIM (брюки)	BARMOQ (палец)	SHIFOKOR (доктор)
3	SOCH (волосы)	O'QING (прочитай)	AJOYIB (отлично)
4	QO'L (рука)	BOLA (мальчик)	ESHITMOQ (слушать)
5	BIR (один)	OYNA (танцуй)	PESHANA (лоб)
6	UCH (три)	YOPING (закрой)	TAPOCHKA (тапочки)
7	SHAR (шар)	GILAM (ковер)	BAKLASHKA (бутылка)
8	KIR (грязный)	UZUN (длинный)	O'QTUVCHI (учитель)
9	QO'Y (баран)	DARAXT (дерево)	TOG'ORA (таз)
10	XO'L (мокрый)	KIYIM (одежда)	KUYLAMOQ (поет)
11	TUZ (соль)	ICHMOQ (пить)	DUMALOQ (круглый)
12	QUSH (птица)	OLING (возьми)	DERAZA (окно)
13	BER (дай)	KETDIK (пойдем)	TOZALASH (почистить)
14	XA (да)	SALOM (привет)	XAYDOVCHI (водитель)
15	YO'Q (нет)	RAHMAT (спасибо)	O'CHIRING (выключи)
16	MEN (я)	QO'YING (положи)	TAKRORLA (повтори)
17			
18			

Vazifalar (Задания):

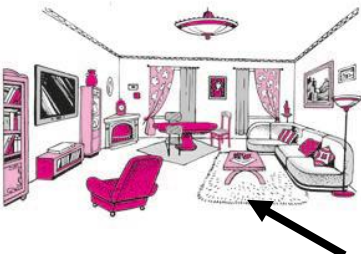
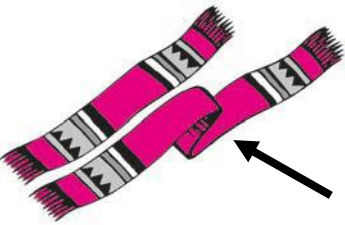
- 1) So'zdagi so'zlarni tinglang va sonini sanash. (Послушай и сосчитай число слогов в слове.)
- 2) Eshitgan so'zingizni ko'rsating / o'qing. (Покажи/прочитай/назови, какое слово ты услышал.)
- 3) Iltimos, ushbu jadvalni bolangiz bilan to'ldiring. (Пожалуйста, дополните эту таблицу вместе с ребенком.)

3-jadval uchun rasm materiallari.

Картинный материал к таблице 3.

№	Bir bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из одного слога) _____	Ikki bog'indan iborat bo'lgan so'lar (слова из двух слогов) _____	Uch bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из трех слогов) _____
1	 TORT (торт)	 ETIK (ботинки)	 OG'RIQLI (больно)
2	 SHIM (брюки)	 BARMOQ (палец)	 SHIFOKOR (доктор)
3	 SOCH (волосы)	 O'QING (прочитай)	 AJOYIB (отлично)
4	 QO'L (рука)	 BOLA (мальчик)	 ESHITMOQ (слушать)

3-jadval uchun rasm materiallari. Davomi.
 Картинный материал к таблице 3. Продолжение.

№	Bir bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из одного слога) _____	Ikki bog'indan iborat bo'lgan so'lar (слова из двух слогов) _____	Uch bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из трех слогов) _____
5	 BIR (один)	 OYNA (танцуй)	 PESHANA (лоб)
6	 UCH (три)	 YOPING (закрой)	 ТАПОЧКА (тапочки)
7	 SHAR (шар)	 GILAM (ковер)	 BAKLASHKA (бутылка)
8	 KIR (грязный)	 UZUN (длинный)	 O'QTUVCHI (учитель)

3-jadval uchun rasm materiallari. Davomi.
 Картинный материал к таблице 3. Продолжение.

№	Bir bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из одного слога) _____	Ikki bog'indan iborat bo'lgan so'lar (слова из двух слогов) _____	Uch bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из трех слогов) _____
9	 QO'Y (баран)	 DARAXT (дерево)	 TOG'ORA (таз)
10	 XO'L (мокрый)	 KIYIM (одежда)	 KUYLAMOQ (поет)
11	 TUZ (соль)	 ICHMOQ (пить)	 DUMALOQ (круглый)
12	 QUSH (птица)	 OLING (возьми)	 DERAZA (окно)

Jadval 4. Bir, ikki va uch bo'g'inli so'zlar.

Таблица 4. Одно-, двух- и трехсложные слова.

№	Bir bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из одного слога) —	Ikki bog'indan iborat bo'lgan so'lar (слова из двух слогов) — —	Uch bo'g'indan iborat bo'lgan so'zlar (слова из трех слогов) — — —
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

Ota-onalarga/o'qituvchiga topshiriq:

Ilmtos, ushbu jadvalni bolangiz bilan to'ldiring. Bu so'zlarni tez-tez bolaga uyda/sinfda yoki u sizga javob beradigan yoki gapiradigan so'zlar bo'lishga harakat qiling. Agar bola gapirmasa, u bu holatlarda gapirish kerak bo'lgan so'zlarni o'z ichiga oladi.

Пожалуйста, заполните эту таблицу вместе с ребенком. Постарайтесь, чтобы это были слова, которые вы часто говорите ребенку дома/ на занятии или те, которыми он вам отвечает или говорит. Если ребенок не говорит, то включаются слова, которые он должен говорить в этих ситуациях.

Bolaning boshlang'ich ko'nikmalarini rivojlantirish va ovoz berish muddati bo'yicha gaplarni tanib olish uchun material (jadval. 5-9)

Материал для развития у ребёнка начальных навыков различения и узнавания предложений по длительности звучания (табл. 5–9)

Jadval 5. Tez-tez uchraydigan gaplar. (Таблица 5. Часто встречающиеся предложения)

№	Uzun gaplar (Длинное предложение)	Qisqa gaplar (Короткое предложение)
1	Qiz kitob o'qiyapti. Девочка читает книгу.	Salom. Привет.
2	Onamni chiroyli ko'ylagi bor. У мамы красивая кофта.	Gapiring. Говори.
3	Otam oq mashinada yuradi. Папа едет на белой машине.	Tinglang. Послушай.
4	Buvin telefon orqali gaplashyapti. Бабушка говорит по телефону.	Nonni oling. Возьми хлеб.
5	Bolalar to'p oynayapti. Мальчики играют мяч.	Qolingizni yuving. Помой руки.
6	Stolda tarelka va qo'shiqlar turibdi. На столе лежат тарелки и ложки.	Rahmat. Спасибо.
7	O'qtuvchi daftarga yozyapti. Учительница пишет в тетради.	Men tinglayapman. Я слушаю.
8	Bolalar televizor tomasha qilyapti. Дети смотрят телевизор.	Menga ber. Дай мне.
9	Siz yaxshi shug'ulandingiz. Ты хорошо занимался.	Idishlarni yig'ishtir Убери посуду.
10	Men onam bilan sayir qilishga boraman. Я пойду гулять с мамой.	Iltilmos. Пожалуйста.

Vazifa (Задание):

Qanday gapni eshitganingizni ko'rsating/o'qing/ayting

(Покажи/прочитай/назови, какое предложение ты услышал).

Tez- tez uchraydigan gaplar (Часто встречающиеся предложения)

Uzun gaplar Длинное предложение	Qisqa gaplar Короткое предложение
 Buvim kitob o'qiyapti. Бабушка читает книгу.	 Qiz o'tiribdi. Девочка сидит.
 Qiz shirinlik bilan choy ichyapiti. Девочка пьет чай со сладостями.	 Buvim uxlayapti. Бабушка спит.
 Bola daftarga yozayapti. Мальчик пишет в тетради.	 Buvam kelyapti. Дедушка идет.

Vazifa (задания):

Qanday gapni eshitganingizni ko'rsating/o'qing/ayting.

(Покажи/прочитай/назови, какое предложение ты услышал).

Tez-tez uchraydigan gaplar (Часто встречающиеся предложения)

№	Uzun gaplar Длинное предложение	Qisqa gaplar Короткое предложение
1.	Katta qiz stulda o'tiribdi. Большая девочка сидит на стуле.	Buvam uxlayapti. Дедушка спит.
2.	Buvim issiq sho'rva ichyapti. Бабушка кушает горячий суп.	Xolam kelyapti. Тетя идет.
3.	Qiz daraxt va uyni rasimini chizyapti. Девочка рисует дом и дерево.	Bola yig'layapti. Мальчик плачет.
4.	Buvam qalin kitob o'qiyapti. Дедушка читает толстую книгу.	Onam o'qiyapti. Мама читает.
5.	Buvim qo'lini yuvyapti Бабушка моет руки.	Xolam ichyapti. Тетя пьет.
6.	Qiz telefonda gaplashyapti. Девочка говорит по телефону.	Onam gapiryapti. Мама говорит.
7.	Buvam televizor ko'ryapti. Дедушка смотрит телевизор.	Bola turibdi. Мальчик стоит.
8.	Buvim tushlik tayorlayapti. Бабушка готовит обед.	Xolam yozyapti. Тётя пишет.
9.	Bolalar to'p o'ynayapti. Ребята играют в мяч.	Bola o'ynayapti. Мальчик играет.
10.	Buvam velosipedda kelyapti. Дедушка едет на велосипеде.	Dadam kelyapti. Папа идет.

Vazifalar (задания):

Qanday gapni eshitganingizni ko'rsating/o'qing/ayting.

(Покажи/прочитай/назови, какое предложение ты услышал).

Tez- tez uchraydigan gaplar (Часто встречающиеся предложения)

№	Savol (Uzun gaplar) Вопрос (длинное предложение)	Qisqa gaplar. (Kortkoe predlozheniye) javob misoli (primer otveta)
1	Sizning ismingiz nima? Как тебя зовут?	Sardor (bolaning ismi) Сардор (имя ребенка)
2	Siz necha yoshdasiz? Сколько тебе лет?	To'qqiz (bolaning yoshi) Девять (возраст ребенка)
3	Tug'ilgan kuningiz qachon? Когда твой день рождения?	Iyunda (bolaning tug'ilgan oyi) В июне (месяц рождения ребенка)
4	Qayerda yashaysiz? Где ты живёшь?	Toshkentda (bola yashaydigan shahar) В Ташкенте (город, в котором живет ребенок)
5	Onangizni ismi nima? Как зовут твою маму?	Nodira (bolaning onasining ismi) Нодира (имя мамы ребенка)
6	Sizning apparatingiz qayerda? Где твой аппарат?	Bu yerda (yoki shu yerda) ВОТ (или здесь, тут)
7	Poyafzalingiz qanaqa rang? Какого цвета твои ботинки ?	Qora (bolaning poyafzalining rangi) Черные (цвет обуви ребенка)
8	Sizning akaengiz bormi? У тебя есть брат?	Xa (yoki yo'q) Да (или нет)
9	Qishdan keyin nima bo'ladi? Что будет после зимы?	Bahor. Весна.
10	Iti qancha oyogi bo'r? Сколько ног у собаки?	To'rt. Четыре

Vazifa (задание):

Vaziyatga ko'ra, ushbu jadvalni bolangiz bilan to'ldiring, iltimos.

(Пожалуйста, заполните предварительно эту таблицу вместе с ребенком в соответствии с ситуацией.)

Tez- tez uchraydigan gaplar (Часто встречающиеся предложения)

№	Uzun gaplar Длинное предложение	Qisqa gaplar Короткое предложение
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Vazifa (задание родителям/педагогу):

Iltimos, ushbu jadvalni bolangiz bilan to'ldiring. Bu so'zlarni tez-tez bolaga uyda/sinfda yoki u sizga javob beradigan yoki gapiradigan so'zlar bo'lishga harakat qiling. Agar bola gapirmasa, u bu holatlarda gapirish kerak bo'lgan so'zlarni o'z ichiga oladi.

Пожалуйста, заполните эту таблицу вместе с ребенком. Постарайтесь, чтобы это были предложения, которые вы часто говорите ребенку дома,/ на занятиях или те, которыми он вам отвечает или говорит. Если ребенок не говорит, то включаются предложения, которые он должен говорить в этих ситуациях.

Bolaning boshlang'ich ko'nikmalarini rivojlantirish va fonemlarni tanib olish uchun material (jadval.10-12).

Материал для развития у ребёнка начальных навыков различения и узнавания фонем (табл. 10–12)
Jadval 10. bog'langan taqqoslashda unlilar va ovozsiz tovushlarni ajratish qobiliyatini rivojlantirish uchun material

Таблица 10. Материал для развития умения различать гласные и согласные звуки при парном сравнении

1	A – SH	U - S
2	A – S	U - SH
3	A – CH	U - X
4	A – P	U - K
5	A – K	U – T
6	A – T	U - F
7	A – J	U - Z
8	O – Z	I - J
9	O - J	I - P
10	O – P	I – SH
11	O – T	I - V
12	O - K	I - K
13	O – F	I - D
14	O - SH	I - Z
15	E - S	I - T
16	E – CH	O' - F
17	E – SH	O' - B
18	E – V	O' - S
19	E – Q	O' - Q
20	E – D	O' – X
21	E – X	O' – P

Vazifalar: 1. Qanday ovozni eshitganingizni ko'rsating / ayting; 2. Tovushni ayting. 3. O'qish

Задания: 1. Покажи / произнеси, какой ты звук слышал; 2. Произнеси звук. 3. Прочитай

Bolaning qobiliyatini rivojlantirish uchun material "noaniq + unli", "unvon + ovoz + ovozsiz" unli tovushlar

Материал для развития умения ребёнка различать гласные звуки в слогах типа «согласный+гласный»

«согласный+гласный+согласный»

Unlilar / A / - / I/ (Гласные /А/ – /И/)

<u>A – I</u>	BA – BI	FA – FI	SHA – SHI	MA – MI
ZA – ZI	DA – DI	KA – KI	CHA – CHI	NA – NI
JA – JI	GA – GI	TA – TI	XA – XI	LA – LI
VA – VI	G'A – G'I	PA – PI	SA – SI	RA – RI
<u>A – I</u>	BAP – BIP	FAF – FIF	SHASH – SHISH	MAM – MIM
ZAS – ZIS	DAT – DIT	KAK – KIK	CHACH – CHICH	NAN – NIN
JASH – JISH	GAT – GIT	TAT – TIT	XAX – XIX	LAL – LIL
VAF – VIF	G'AG' – G'IG'	PAP – PIP	SAS – SIS	RAR – RIR

Bolaning ovozli tovushlarni farqlash qobiliyatini rivojlantirish uchun , undosh+ unli va undosh+unli+undosh bog'inlar turdagi material

Материал для развития умения ребёнка различать гласные звуки в слогах типа «согласный+гласный», «согласный+гласный+согласный»
Unlilar /A/- / U/ (Гласные /A/ – /У/)

<u>A – U</u>	BA - BU	FA - FU	SHA - SHU	MA - MU
ZA - ZU	DA - DU	KA - KU	CHA - CHU	NA - NU
JA - JU	GA - GU	TA - TU	XA - XU	LA - LU
VA - VU	G'A - G'U	PA - PU	SA - SU	RA - RU
<u>A – U</u>	BAP - BUP	FAF - FUF	SHASH – SHUSH	MAM - MUM
ZAS - ZUS	DAT - DUT	KAK - KUK	CHACH-CHUCH	NAN - NUN
JASH - JUSH	GAK - GUK	TAT - TUT	XAX - XUX	LAL - LUL
VAF - VUF	G'AG' - G'UG'	PAP - PUP	SAS - SUS	RAR - RUR

Unli tovushlarni tanib olishni o'rgatish uchun nutq materiallari-"undosh-unli", "undosh-unli-undosh" so'zlar kabi bog'inlardagi
nutq tovushlari

Материал для тренировки узнавания гласных- звуков речи в слогах типа «согласный-гласный», «согласный-гласный-согласный»
и словах.

Unlilar / A/ - / I /- / U / Гласные /A/ -/И/ - /У/

ZA – ZI- ZU	FA - FI - FU	ZAS – ZIS - ZUS	FAF - FIF - FUF
JA – JI - JU	KA – KI - KU	JASH–JISH-JUSH	KAK – KIK
VA – VI - VU	TA – TI - KI	VAF – VIF- VUF	TAT – TIT - TUT
BA – BI - BU	PA – PI- PU	BAP –BIP - BUP	PAP – PIP - PUP
DA – DI - DU	G'A – G'I- G'I	DAT – DIT- DUT	HAH – HIH - HUH
GA – GI- GU	SHA – SHI - SHU	GAK - GIK- GUK	SHASH– SHISH -SHUSH
MA - MI - MU	CHA - CHI - CHU	MAM- MIM –MUM	CHACH–CHICH-CHUCH
NA -NI - NU	HA – HI - HU	NAN - NIN- NUN	G'AG'-G'IG'-G'UG'
LA – LI - LU	XA – XI- XU	LAL – LIL - LUL	XAX – XIX - XUX
RA – RU - RU	SA – SI - SU	RAR– RIR- RUR	SAS – SIS - SUS

**Tez-tez ishlatib turadigan savollarni bilish va ularga javob berish qobiliyatini
rivojlantirish uchun material**

(Материал для развития умения узнавать часто используемые вопросы и отвечать на них, обращаться с просьбой).

Nima qilishni xoxlisiz?

(Что ты хочешь делать?)



Men..... xoxlayman.

(Я хочу)



Men.....xoxlamayman.

(Я не хочу...)



Ichish (ichishni), sayir qilish (sayir qilishni), o'ynash (oydashni), ovqatlanish (ovqatlanishi), uxlash (uxlashni), kiyinish (kiyinishni), yuvinish (yuvinishni), yurish (yurishni)

(пить, кататься, кушать/есть, спать, одеваться, мыться, гулять)

**Tez-tez ishlatib turadigan savollarni bilish va ularga javob berish qobiliyatini
rivojlantirish uchun material**

(Материал для развития умения узнавать часто используемые вопросы и отвечать на них, обращаться с просьбой)

Nima qilishni xoxlisiz?

(Что ты хочешь делать?)

Men...xoxliman.

(Я хочу...)



Men...xox lamayman.

(Я не хочу...)



Tinglang, (tinglashni) chizish, (chizishni), o'qing, (o'qishni), raqsqa tushing, (raqsqa tushishni), mashq qiling, (mashq qilishni), tozalang, (tozalashni).

(слушать, рисовать, читать, танцевать, заниматься, в туалет, убирать).

Tez-tez ishlatib turadigan savollarni bilish va ularga javob berish qobiliyatini rivojlantirish uchun material

(Материал для развития умения узнавать часто используемые вопросы и отвечать на них, обращаться с просьбой)

Sizga nima berish kerak? (Что тебе дать?)



Menga.....ber (Дай мне)

Menga..... bering. (Дайте мне... .)



Itimos, menga.....ber. (Дай мне, пожалуйста,)



Itimos, menga....bering. (Дайте мне, пожалуйста,)

Mumkinmi... olsam? (Можно взять...?)



Men ... olsam mumkinmi? (Можно я возьму...?)



Sut (sutni), sho'rva (sho'rvani), to'rt (to'rtni), olma (olmani), shokolad (shokoladni), choy (choyni), non (nonni), pechenye (pechenya), konfet (konfetni), sosiska (sasiskani), osh (oshni), piyoz (piyozni).

(молоко, суп, торт, яблоко, шоколад, чай, хлеб, печенье, плов, сосиски, конфета, лук)

Tez-tez ishlatib turadigan savollarni bilish va ularga javob berish qobiliyatini rivojlantirish uchun material

Материал для развития умения узнавать часто используемые вопросы и отвечать на них, обращаться с просьбой

Nima xoxlaysiz?

(Что ты хочешь?)

Nimani yoqtirasiz?

(Что ты любишь?)

Men xoxlayman... (Я хочу...)



Men xoxlamayman... (Я не хочу...)



Men yoqtiraman... (Я люблю ...)

Men yoqtirmayman... (Я не люблю ...)



Sut (sutni), sho'rva (sho'rvani), to'rt (to'rtni), olma (olmani), shokolad (shokoladni), choy (choyni), non (nonni), pechenye (pechenya), konfet (konfetni), sosiska (sasiskani), osh (oshni), piyoz (piyozni).

(молоко, суп, торт, яблоко, шоколад, чай, хлеб, печенье, плов, сосиски, конфета, лук)